

事業所名

ジョブサキッズ川口教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

3月

10日

| | | | | |
|-----------|-----------------|--|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | 企業理念：応援する、楽しむ、チャレンジする、時間を大切にする ミッション：「私たちは心からの応援と失敗を恐れない勇気で笑顔あふれる世界作りに貢献していきます」 | | |
| 支援方針 | | 「やりたいこと」「やれること」「やってほしいこと」の融合 「遊び」を通してお子さまの「やりたい」を増やし、やりたいことを支援を通して1つひとつ丁寧に「やれること」を増やしていきます。次第に保護者の方が「やってほしいこと」もできるように、達成感や楽しさを大切に支援していきます。 | | |
| 営業時間 | | 月曜～土曜：9時30分～12時30分、13時30分～17時30分 | 送迎実施の有無 | なし |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の確認と把握 衣服の着脱、身の回りを清潔にすること等の基本的な生活スキルの獲得への支援 生活習慣や生活リズムの形成への支援 掲示物やスケジュール表等を使った場所の構造化、時間の可視化 | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 体操やロディを使った体を動かす活動や工作活動を通じた、運動・動作の基本的技能の向上 日常生活、就学に必要な体力や姿勢維持のための支援 | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 認知の発達と行動の習得 認知や行動の手がかりとなる概念形成への支援 適切な認知と適切な行動の習得への支援 | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 語彙力・自己発信力向上への支援 集団内における他者の心情理解・場面に応じた言動・かかわり方への支援 特性に応じた読み書き能力の支援 | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 集団ゲーム活動等を通じた、他者との協力・協調への支援 集団内での役割の理解、意見調整、他者への関わり方に対する支援 自己理解を通して、自己を肯定的に捉えられるようになるための支援 | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> お子様の困り感について、フィードバック等を通し具体的な共有を実施 サービス提供場面を観察・参加する機会の提供 お子様の育児、特性理解への相談援助 保護者同士の交流機会の創出 | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> 本人が関わる園や学校等への情報共有、ケース会議の実施 進級・進学先等への情報共有 |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 園・学校等との情報共有や相談援助 地域の事業所等との情報共有や連携 | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 法人で定めた年間研修計画に沿った研修の実施 各事業所間で実施する事例検討会の開催 支援技能向上のための研修の実施 |
| 主な行事等 | | 月に1回程度、余暇活動としてイベントを実施（ビンゴ大会、夏祭り、お菓子作り、卒業イベント、など） | | |